

# Cuestionario de Cribaje a chicos de 7 a 16 años de edad para el Espectro Autista de alto funcionamiento (ASSQ)

*A Screening Questionnaire for Asperger Syndrome and Other High-Functioning Autism Spectrum Disorders in School Age Children. Ehlers, S.; Gillberg, C.; Wing, L.: Journal of Autism and Developmental Disorders 1999; 29(2):129-141*

El cuestionario está validado para un primer screening, precisa 10 minutos y presenta 27 ítems que se puntúan escogiendo entre las opciones:

No (normalidad), Algo (indica algún nivel de alteración) y Sí (define una alteración).

Los ítems se refieren a la interacción social, problemas de comunicación, conductas restrictivas y repetitivas, torpeza motora y diferentes tipos de posibles tics.

Se entrevista a padres y maestros y se pide que completen los ítems.

Una puntuación positiva de 19 ítems dada por los padres o una puntuación de 22 dada por un profesor presenta una sensibilidad del 60-70% y especificidad del 90%, (o combinada padres y profesor de 17 mejora la sensibilidad al 91%, 86% especificidad) para detección de este trastorno e indicaría la necesidad de una valoración diagnóstica posterior.

## Cuestionario de Cribaje a chicos de 7 a 16 años de edad para el Espectro Autista de alto funcionamiento (ASSQ)

Nombre:				
Este chico@ contrasta como diferente de otr@s chic@s de su edad de la siguiente forma:				
		No	Algo	Sí
1	Parece anticuado o precoz			
2	Es considerado por otros chicos como un "profesor excéntrico".			
3	Vive en cierta forma en su propio mundo, con intereses intelectuales peculiares y restrictivos.			
4	Acumula hechos o datos relativos a ciertos temas (buena memoria mecánica) pero sin comprender realmente su significado.			
5	Interpreta de forma literal el lenguaje metafórico o ambiguo.			
6	Posee un estilo de comunicación con un lenguaje formal, detallado, anticuado o con la entonación similar a la de "un robot".			
7	Inventa palabras o expresiones peculiares.			
8	Posee una voz o una forma de hablar diferente.			
9	Expresa sonidos involuntariamente; carraspeos, gruñidos, chasquidos, gemidos, gritos o lloriqueos.			
10	Es sorprendentemente capaz para algunas cosas y torpe para otras.			
11	Usa el lenguaje libremente, pero falla al realizar ajustes para adaptarse a contextos sociales o a las necesidades de los diferentes oyentes.			
12	Le falta empatía.			
13	Realiza comentarios ingenuos o embarazosos.			
14	Tiende a desviar la mirada.			
15	Desea ser sociable, pero falla al establecer relaciones con otros compañeros de su edad.			
16	Puede estar con otros chicos, pero sólo estableciendo sus propios términos.			
17	Le falta un mejor amigo.			
18	Le falta sentido común.			
19	Es pobre en los juegos: no tiene idea de cooperación en un equipo, "marca goles en propia meta".			
20	Posee torpeza motora, gestos o movimientos mal coordinados, desmañados.			
21	Realiza movimientos involuntarios de la cara o del cuerpo.			
22	Tiene dificultades para completar simples actividades diarias a causa de la repetición compulsiva de ciertas acciones o pensamientos.			
23	Tiene rutinas especiales: insiste en no cambiarlas.			
24	Muestra un apego peculiar a algunos objetos.			
25	Otros chicos se burlan de él o lo ridiculizan.			
26	Tiene una expresión facial notablemente inusual.			
27	Tiene una postura inusual notable.			