

8.3.1. Escala cuantitativa SNAP-IV (versión abreviada)

8.3.1. Escala cuantitativa SNAP-IV (versión abreviada)

Nome e apelidos: _____
 Sexo: _____ Idade: _____ Curso escolar: _____

Para o profesorado

Enquisa respondida por: _____

Para a familia

Enquisa respondida por: _____

Conviven a nai e o pai no fogar?: _____

Nº. de irmás e irmáns que conviven no fogar (incluída a nena ou o neno): _____

Período considerado para esta avaliación:

- Semana previa Mes previo Ano previo Toda a vida

Para cada unha das 18 frases seguintes, vostede debe **puntuar entre 0 e 3**, segundo a intensidade coa que a frase caracterice a nena ou o neno. **Non deixe ningunha sen puntuar.**

- Cero (0) significa que a frase non é aplicable á nena ou ao neno en absoluto, nunca ou case nunca
- Un (1) significa que de forma leve ou só ás veces.
- Dous (2) significa que un pouco máis ou bastantes veces.
- Tres (3) significa que moito ou moitas veces.

Déficit de atención.

1. Non adoita reparar nos detalles ou comete erros por descoido nos traballos escolares ou noutras tarefas.
2. Con frecuencia ten dificultade para permanecer atenta ou atento nos xogos ou nas tarefas.
3. Amiúdo parece que non escoita cando se lle fala directamente.
4. Non acostuma a cumprir coas instrucións nin remata o traballo escolar, as tarefas ou os deberes.
5. Amiúdo ten dificultade para ordenar as súas tarefas e as súas actividades.
6. En moitas ocasións evita, rexeita ou participa de mala gana en tarefas que lle esixen un esforzo mental sostido.
7. Amiúdo perde obxectos necesarios para actividades (por exemplo: xoguetes, lapis ou libros).
8. Con frecuencia distráese por estímulos externos.
9. Esquece actividades diarias.

Hiperactividade / Impulsividade.

10. Move as mans ou os pés ou móvese no seu asento.
11. Amiúdo érguese do seu sitio na clase ou situacións nas que se espera que estea sentada ou sentado.
12. Adoita moverse, arrandearse ou trepar en situacións nas que non é apropiado.
13. Acostuma a ter dificultades para xogar ou para participar en actividades de forma ordenada ou en silencio.
14. Amiúdo está lista ou listo para calquera actividade e móvese rapidamente, como impulsado por un motor.
15. Adoita falar en exceso.
16. Amiúdo responde antes de que se complete a pregunta.
17. Ten dificultades para esperar a súa quenda.
18. Adoita interromper ou entremeterse (por exemplo: en conversacións ou xogos).

Interpretación da escala SNAP-IV (para profesionais):

Os ítems 1 a 9 valoran o déficit de atención e, os que van do 10 ao 18, a hiperactividade / impulsividade. Súmanse os puntos de cada bloque e divídense entre 9. Posteriormente, súmanse os de ambos os bloques e divídense entre 18.

Utilízase como punto de corte da normalidade o percentil 95 (probabilidade de erro do 5%)

Para o déficit de atención: 2,56 para o profesorado e 1,78 para a familia.

Para hiperactividade / impulsividade: 1,78 para o profesorado e 1,44 para a familia

Para ambos: 2,00 para o profesorado e 1,67 para a familia.