Nombre: Fármaco: Fecha:

ESCALA DE VALORACIÓN VANDERBILT PARA SEGUIMIENTO TDAH-PADRES:(AAP-NICH):

Nunca 0, Ocasionalmente 1, A menudo 2, Muy a menudo: 3

INATENCIÓN:

1. No presta atención a los detalles o comete errores por descuido, por ej: deberes. 0 1 2 3

2. Tiene dificultad para mantener el enfoque en lo que hay que hacer. 0 1 2 3

3. No parece escuchar incluso cuando se le habla directamente. 0 1 2 3

4. No sigue las instrucciones y no logra terminar las actividades, no por comportamiento oposicional o por no entender las instrucciones (deberes, recados…) 0 1 2 3

5. Tiene dificultades organizando tareas, actividades y sus posesiones. 0 1 2 3

6. Evita, le disgusta o no quiere comenzar tareas que requieren esfuerzo mental mantenido. 0 1 2 3

7. Pierde cosas necesarias para tareas o actividades (juguetes, tareas escolares, lápices…). 0 1 2 3

8. Se distrae fácilmente con ruidos u otros estímulos. 0 1 2 3

9. Es olvidadizo con sus actividades diarias. 0 1 2 3

HIPERACTIVIDAD E IMPULSIVIDAD

10. Enreda con sus manos o pies o se retuerce en el asiento. 0 1 2 3

11. Abandona su asiento cuando se espera que permanezca sentado. 0 1 2 3

12. Corre o salta demasiado cuando es inapropiado hacerlo. 0 1 2 3

13. Tiene dificultad para jugar o comenzar actividades lúdicas tranquilas. 0 1 2 3

14.Dificultades para parar o actúa como si a menudo estuviera impulsado por un motor. 0 1 2 3

15.Habla en exceso. 0 1 2 3

16. Responde impulsivamente, antes de que se haya completado la pregunta. 0 1 2 3

17. Tiene dificultad para esperar su turno. 0 1 2 3

18. Interrumpe o se entromete en las conversaciones y/o actividades de los demás. 0 1 2 3

Asociación Galega de Pediatría de Atención Primaria
AGAPap

Nombre: Fármaco: Fecha:

RENDIMIENTO : Excelente 1, Superior a la media 2, Media 3, Algo de dificultad 4, Problemático 5.

48. El rendimiento global de la escuela.	1	2	3	4	5
49. Lectura.	1	2	3	4	5
50. Escritura.	1	2	3	4	5
51. Matemáticas.	1	2	3	4	5
52. Relación con los padres.	1	2	3	4	5
53. Relación con los hermanos.	1	2	3	4	5
54. Relación con sus compañeros.	1	2	3	4	5
55. Participación en actividades organizadas (por ejemplo, equipos deportivos).	1	2	3	4	5

Asociación Galiga de Pediatría de Atención Primaria
AGAPap

EFECTOS SECUNDARIOS: ¿Durante la semana pasada han tenido problemas con estos efectos secundarios? Nada 1, leve 2, Moderado 3, Severo 4.

Dolor de cabeza.	1	2	3	4
Dolor de estómago.	1	2	3	4
Cambio de apetito.	1	2	3	4
Dificultad para dormir.	1	2	3	4
Irritabilidad en el final de la mañana, media tarde o pre acostarse.	1	2	3	4
Socialmente apartado, disminución de la interacción con los demás.	1	2	3	4
Tristeza extrema o llanto inusual.	1	2	3	4
Comportamiento aburrido, cansado o apático.	1	2	3	4
Temblores / sentimiento de agitación.	1	2	3	4
Movimientos repetitivos, tics, espasmos, contracturas, parpadeo.	1	2	3	4
Arañar la piel o los dedos, morderse las uñas, los labios o la mejilla.	1	2	3	4
Ve o escucha cosas que no están allí.	1	2	3	4